



شیوه نامه معادل سازی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مقدمه:

آموزش به کمک همتایان (Peer assisted learning) یکی از استراتژی ها و روش های یادگیری و آموزش موثر و تعاملی برای یادگیری مشارکتی است. یادگیری همتا فرآیند یادگیری دانشجویان با هم و از یکدیگر است. این روش یادگیرنده محور معمولاً از طریق فعالیت های آموزشی و یادگیری مانند کارگاه های آموزشی، گروه های مطالعه، مشارکت های یادگیری همتا به همتا، و کار گروهی تسهیل می شود. یادگیری همتا ضمن تقویت حس همکاری و حمایت در بین فراگیران، می تواند انگیزه و مشارکت در فرآیند یادگیری را افزایش دهد. با توجه به اهداف مشترک یادگیری دانشجویان با همتایان در این روش یادگیری، دانشجویان می توانند انگیزه بیشتری برای مشارکت در یادگیری داشته باشند. با توجه به تجارب و مهارت های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گرایش های مختلف پرستاری، حضور ایشان با نظارت اساتید در فرایند یادگیری سایر دانشجویان می تواند نقش موثری بر روی یادگیری دانشجویان داشته باشد.

ماده ۱. هدف:

هدف از آموزش به کمک همتایان، تسهیل و ارتقاء حیطه های مختلف یادگیری دانشجویان شامل حیطه های شناختی، روان حرکتی و عاطفی است.

ماده ۲. تعاریف:

۱-۲- **مربیان همتا (Peer Mentors):** عبارت است از دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد تمامی رشته های پرستاری و مامائی و دکتری پرستاری مورد تأیید گروه آموزشی مرتبط که در برخی واحدهای درسی و سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی به دانشجویان همتا یا مقاطع پایین تر به عنوان الگو و تسهیل کننده به فرایند یادگیری آنها کمک می کنند.

۲-۲- **آموزش به کمک همتایان (Peer assisted learning):** یک استراتژی یادگیری و آموزش متقابل است که شرکت کنندگانی از همان سطح یا سطوح پایین تر را درگیر یادگیری مشارکتی می کند.

۳-۲- **فعالیت های آموزشی و پژوهشی مربیان همتا:** شامل تمامی عملکرد آموزشی و پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی که در طول هر ترم تحصیلی در قالب PAL انجام می دهند.



ماده ۳. فرایند انتخاب مربی همتا:

۳-۱- طبق ماده ۵۲ آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی مصوب شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴ و مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، تمامی دانشجویان Ph.D موظف به مشارکت در برنامه آموزش همتا هستند.

۳-۲- دانشجویان مربی همتا در مقطع کارشناسی ارشد گرایش های مختلف پرستاری و ارشد مامائی توسط مدیر گروه مربوطه انتخاب شده و برای تایید نهایی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده معرفی می شوند.

۳-۳- دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد به عنوان مربی همتا در صورت تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده مجاز به فعالیت های آموزشی و پژوهشی به عنوان مربی همتا خواهند بود.

ماده ۴. تعیین واحدهای درسی/دوره های آموزشی/فعالیت های مشاوره ای:

۴-۱- واحدهای درسی/دوره های آموزشی/فعالیت های مشاوره ای می تواند در قالب کارآموزی/کارآموزی در عرصه، کارگاه های آموزشی، ژورنال کلاب، مشاوره تحصیلی به دانشجویان مقاطع پایین تر نظیر شیوه های مطالعه موثر، انتخاب رشته در مقاطع بالاتر، مشاوره در امور تحقیقاتی، معرفی رفرنس ها و ... ، همکاری در پروپوزال های تحقیقاتی، همکاری در تدوین مقالات، برگزاری همایش ها و سایر موارد مرتبط باشد.

۴-۲- واحدهای درسی/دوره های آموزشی/فعالیت های مشاوره ای مورد نظر باید مرتبط با گرایش تحصیلی و تجارب آموزشی دانشجویان به عنوان مربی همتا باشد.

۴-۳- مربیان همتا فقط مجاز به تدریس در واحدهای کارآموزی/کارآموزی در عرصه دانشجویان مقاطع پایین تر طبق برنامه درسی (کوریکولوم) مصوب وزارت متبوع خواهند بود.

۴-۴- سایر دوره های آموزشی/فعالیت های مشاوره ای برحسب صلاحدید گروه آموزشی، دفتر استعدادهای درخشان، کمیته تحقیقات دانشجویی، مرکز تحقیقات بالینی و EDO منطبق بر تجارب و توانایی های مربی همتا تعیین می شوند.

۴-۵- تصویب برگزاری کارآموزی/کارآموزی در عرصه، دوره های آموزشی/فعالیت های مشاوره موضوع بند ۳ و ۴ ماده ۴ در شورای آموزشی/تحصیلات تکمیلی/پژوهشی دانشکده الزامی است.



ماده ۵. میزان فعالیت های آموزشی و پژوهشی مربیان همتا:

۵-۱- طبق ماده ۵۲ آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی مصوب شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴ و مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، تمامی دانشجویان Ph.D موظف به تدریس سه واحد درسی در هر نیمسال تحصیلی هستند.

۵-۲- طبق ماده ۷ شیوه نامه ثبت حضور دانشجویان دکتری تخصصی مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده در تاریخ ۱۴۰۳/۰۴/۱۳، دانشجویان Ph.D باید ۸۰ ساعت از ساعات حضور ماهیانه خود را در قالب فعالیت های آموزشی و پژوهشی خارج از برنامه تحصیلی خود تکمیل نمایند.

۵-۳- دانشجویان منتخب مقطع کارشناسی ارشد گرایش های مختلف پرستاری و ارشد مامائی به عنوان مربی همتا، حداکثر به میزان ۵۱ ساعت (یک واحد کارآموزی) در هر نیمسال تحصیلی مجاز به تدریس در واحدهای کارآموزی به عنوان مربی همتا هستند.

۵-۴- دانشجویان منتخب مقطع کارشناسی ارشد گرایش های مختلف پرستاری و ارشد مامائی به عنوان مربی همتا، در صورت عدم تداخل با برنامه تحصیلی خود، مجاز به تدریس در کارگاه های آموزشی، ژورنال کلاب، مشاوره پژوهشی و سایر فعالیت های مصوب هستند.

۵-۵- منظور از مشاوره در امور پژوهشی به فراگیران ذینفع، آموزش و مشورت جهت تدوین بخش های مختلف طرح های تحقیقاتی و انواع مقالات با تایید مجری و نویسنده مسئول در طرح های تحقیقاتی و مقالات می باشد.

ماده ۶. نحوه برگزاری PAL:

۶-۱- تدریس مربیان همتا در واحدهای کارآموزی/ کارآموزی در عرصه باید تحت نظارت عضو هیات علمی مسئول درس به عنوان ناظر انجام شود.

۶-۲- در سایر فعالیت های موضوع بند ۴-۱ این شیوه نامه، باید تحت نظارت بالاترین مقام بخش متولی برنامه برگزار شود.

ماده ۷. روش ارزیابی فراگیران:

۷-۱- ارزیابی و ارزشیابی فراگیران دقیقاً باید مشابه روش های مرسوم و به روز برنامه های آموزشی مختلف انجام شود.



۷-۲- در دوره های کارآموزی/کارآموزی در عرصه، مربیان همتا مجاز به ثبت ۵۰ درصد نمره فراگیران خواهند بود.

۷-۳- در سایر برنامه های آموزشی، مربیان همتا مجاز به ثبت ۹۰ درصد ارزیابی فراگیران خواهند بود.

ماده ۸. روش ارزیابی و معادل سازی عملکرد مربیان همتا:

۸-۱- ارزیابی عملکرد مربیان همتا توسط مدیران گروه های آموزشی مرتبط و بالاترین مقام بخش متولی برنامه آموزشی انجام می شود.

۸-۲- نتایج ارزیابی عملکرد مربیان همتا توسط مدیران گروه کتبا به مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشکده برای تایید نهایی و ثبت در عملکرد آنها ارسال می شود.

۸-۳- پس از تایید ارزیابی عملکرد مربیان همتا، گواهی مربوط به فعالیت آنها توسط معاون آموزشی/رئیس دانشکده صادر می شود.

۸-۴- معادل سازی ساعتی فعالیت های دانشجویان Ph.D به عنوان مربیان همتا حداکثر با ضریب ۱/۵ برای تمامی برنامه های آموزشی قابل محاسبه خواهد بود. تدریس سه واحد درسی موظف در هر نیمسال تحصیلی با ضریب یک محاسبه خواهد شد. مدیر گروه مربوطه می تواند حسب توانایی ها و تجارب دانشجویان دکتری و شرایط گروه، با در نظر گرفتن حداقل ۱/۵ واحد کارآموزی/کارورزی، ۱/۵ واحد باقیمانده را به عنوان مربی همتا در سایر فعالیت های آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان تعیین نماید.

۸-۵- معادل سازی ساعتی فعالیت های دانشجویان کارشناسی ارشد به عنوان مربیان همتا حداکثر با ضریب یک برای تمامی برنامه های آموزشی قابل محاسبه خواهد بود.

۸-۶- فعالیت های دانشجویان کارشناسی ارشد که به عنوان مربی همتا در واحدهای کارآموزی مشارکت داشتند، عیناً قابل معادل سازی برای واحدهای کارآموزی در مقاطع تحصیلی خودشان به شرط تشابه واحد درسی می باشد.

۸-۷- گواهی های صادر شده دقیقاً براساس ساعت مشارکت فعال مربی همتا صادر می شود.

این شیوه نامه در ۸ ماده و ۲۸ بند در تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۶ به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده رسانده شد و از تاریخ مذکور قابل اجرا است.



دانشکده پرستاری و مامائی
معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی

